

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы

администрации городского округа

г. Стерлитамак

М.В.Григорьев

от « 01 » 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 16»

г. Стерлитамак РБ

Г.М.Яминова

Приказ № 94-0

от « 9 » 06 20 22 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 16» городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

на 2022-2025 гг.

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета

МАДОУ «Детский сад № 16»

г. Стерлитамак РБ

Протокол № 3

от 01.09.2022

Содержание:

Паспорт программы «Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2022-2025 годы»	3
1. Характеристика проблемы	8
2. Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения	16
3. Перечень программных мероприятий	17
4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	17
5. Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой	17
6. Оценка социально-экономической и экологической эффективности Программы	17
Приложение №1	19
Приложение №2	25
Приложение №3	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан на 2022-2025 годы»

Наименование программы	«Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад № 16» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2022-2025 годы» (далее – Программа)
Основания для разработки	Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»; Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).» Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

	«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Сан.ПиН 2.4.3648-20). Конституция Республики Башкортостан; Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 г. № 54 «О государственной программе «Развитие образования Республики Башкортостан»; Устав городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан; Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 30.07.2010 г. № 1531 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ» (в ред. постановления администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 21.08.2013 г. № 1741) Устав МАДОУ «Детский сад № 16» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Муниципальный заказчик	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»); родители.
Основные разработчики	Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – МАДОУ «Детский сад № 16»)
Цели и задачи программы	Цель: осуществление системы управленческих, методических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа, развития личностного потенциала участников образовательного процесса. Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач: Выполнить муниципального задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

	Усовершенствовать: систему дошкольного, дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и запросами потребителей услуг (родителей-законных представителей) для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности дошкольника; управление качеством дошкольного образования посредством системы внутренней и внешней оценки качества. Разработать систему мероприятий по формированию в дошкольном учреждении открытого образовательного пространства с центрами детской активности, организации культурных практик в творческой и познавательно - исследовательской деятельности, способствующей развитию личностного потенциала. Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на всероссийском, республиканском, городском уровне и уровне ДООУ; осуществлять методическую поддержку; способствовать развитию личностного потенциала педагогов. Повысить качество и обеспечить системность в процессе реализации задач художественно - эстетического развития воспитанников. Расширить спектр предоставляемых в ДООУ образовательных услуг, форм организации деятельности. Создать комплекс методического сопровождения для педагогов. Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования средств информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе. Развитие разнообразных форм сотрудничества дошкольного учреждения с родителями (законными представителями). Создать условия для предоставления воспитанникам равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями. Обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий. Сформировать и развивать дополнительное образование детей.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Доля воспитанников, получающих дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами-100%.

программы	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей по художественно-эстетическому развитию -70%. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию- 100%. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы- 70%.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в один этап с января 2022 г. по декабрь 2024 г.
Перечень подпрограмм	Подпрограммы отсутствуют
Приоритетные направления	Художественно-эстетическое направление в региональном аспекте Физическое развитие
Объемы и источники финансирования программы	Средства бюджета Республики Башкортостан. Средства бюджета городского округа город Стерлитамак. Внебюджетные средства
Механизм реализации Программы	Реализацию Программы осуществляет администрация, педагогический коллектив, родительская общественность МАДОУ «Детский сад № 16» г.Стерлитамак РБ Механизм реализации Программы предусматривает формирование рабочего документа: составление ежегодного годового плана программных мероприятий с определением сроков проведения
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели ее социально-экономической эффективности	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы: - формирование психологически здоровой и социально-адаптированной личности детей дошкольного возраста, проявляющие активность в познавательно-исследовательской и творческой деятельности, способствующей осуществлению разнообразных выборов; -педагоги реализуют свои творческие, профессиональные идеи и планы; мотивированны к саморазвитию; проявляют индивидуальный подход к творческой, познавательной и исследовательской активности воспитанников; участвуют в инновационных практиках и стратегии развития ДОУ; -пополнение и обновление содержательно-насыщенной,

трансформируемой, полифункциональной, доступной (в том числе и для детей с ОВЗ), безопасной, эмоционально- благополучной развивающей предметно- пространственной среды, способствующей развитию личностного потенциала участников образовательного процесса;

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста через региональный аспект (включая детей с ОВЗ);

-повышение доли детей дошкольного возраста (в том числе и для детей с ОВЗ), охваченных образовательными программами дополнительного образования;

-положительная динамика победителей и призеров конкурсных мероприятий из числа педагогов и воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении;

-поощрение лучших педагогических работников образовательного учреждения;

-пополнение материально-технической базы ДОО электронными ресурсами, игровыми модулями, оборудованием и материалом познавательной, творческой и исследовательской деятельности;

-повышение доли участия родителей (законных представителей) в совместных детско-родительских культурных практиках и др.форм работы.

Показатели социально-экономической эффективности реализации Программы:

доля воспитанников, получающих дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами - 100%;

доля детей ОВЗ, получающих образование по различным формам - 3%;

доля выделенных средств на выполнение ремонтных работ к требуемому - 18%;

доля приобретенного оборудования к требуемому - 5%;

доля безбарьерной среды в образовательном учреждении - 2%;

доля воспитанников, охваченных оздоровлением - 100%;

доля семей охваченных партнерскими отношениями – 70%;

доля оборудования системой видеонаблюдения - 70%;

доля педагогических работников, повысивших квалификацию через курсовую подготовку - 100%;

	доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах - 85%; доля педагогов, участвующих в научной и исследовательской работе - 5%.
--	---

1. Характеристика проблемы.

Данная Программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику города Стерлитамак и самого дошкольного учреждения (уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей (законных представителей)).

Направления программы имеют сроки реализации, источники финансирования, объективные показатели, позволяющие оценить степень и эффективность реализации плановых мероприятий.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

В МАДОУ «Детский сад № 16» г. Стерлитамак РБ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста - от 1,5 до 3 лет; 3 группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Проектная мощность составляет – 90 мест. Списочный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет – на конец 2021 года составляет 90 детей.

Ведётся работа по выполнению муниципального задания на оказание государственных услуг, сохранению контингента воспитанников.

Основной уставной деятельностью учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детского сада № 16» г.Стерлитамак РБ (далее – ОП ДО) (нормативный срок освоения 5 лет), разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООПДО и инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Учреждение применяет в своей работе парциальные образовательные программы дошкольного образования (Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»; Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Ф.Н. Фазлыева «Мой край – Башкортостан»).

Образовательный процесс в учреждении осуществляется согласно годовому календарному учебному графику и учебному плану детского сада, календарными тематическими планами, модели вариативных форм, способов, средств реализации образовательной деятельности разных видов и культурных практик, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация образовательного процесса в учреждении включает три равных по степени значимости блока:

- блок специально организованного обучения (основной образовательной деятельности - ООД), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.);

- блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

- блок свободной самостоятельной деятельности ребенка, где педагог занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

Педагоги учреждения эффективно используют в практике своей деятельности современные формы, методы и приемы работы игровых технологий: проектный метод, проблемно- диалогового обучения, информационно – коммуникационные технологии, мнемотехника, игровые арт-терапевтические техники, что позволяет на нормативном уровне воспитанникам усваивать программные требования.

Работа с детьми по национально-региональному компоненту планируется и проводится системно, согласно комплексно-тематическому планированию. Развитие детей по данному направлению осуществляются через формы, методы и приемы регионального содержания: культурные практики, образовательная деятельность, досуги, праздники, развлечения, проекты с тематикой об истории, культуре, традициях РБ, что в достаточной мере удовлетворяет потребности детей и их родителей (законных представителей).

Организованная в учреждении развивающая предметно- пространственная среда безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение

ребенка с окружающим миром. Однако не всегда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Так как из-за избыточного контингента детей, в группах и специализированных помещениях, в целях безопасности, воспитателями организуется в большей степени организованная совместная деятельность. При данной ситуации дети не могут в полные объемы приобрести жизненный опыт, свободно образовывать себя и творчески развиваться. В ходе реализации Программы видим создание открытого образовательного пространства активности в учреждении для свободы выбора познавательно- исследовательской и творческой деятельности, поддержки инициативы и самореализации воспитанников детского сада.

Сведения о педагогических кадрах

Состав педагогических кадров		
	Всего	%
Количество педагогов	11	100%
Старший воспитатель	1	9%
Муз. руководитель	1	9%
Инструктор по ФК	1	9%
Воспитатели	12	73%

Квалификационные категории педагогов	Всего	%
Количество педагогов	11	100%
Имеют квалификационные категории	7	64%
Высшая	3	28%
Первая	4	36%
Не имеют категории	4	36%
Соответствие	-	-

Педагогический стаж		
	Кол-во	%
До 5 лет	3	27%
5-10 лет	3	27%
10-15 лет	0	0
15-25 лет	5	46%
от 25 и более	0	0
Всего	11	100%

образование		
Всего педагогов	11	100%
Высшее	9	82%
Среднее специальное	2	18%
Обучается в ВУЗе	2	18%
Обучается в педагогическом колледже	-	-

В учреждения с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях различных методических мероприятий на разном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов, конференций, семинаров, образовательных форумов как городского, так регионального и всероссийского уровня.

Имеются грамоты, дипломы, сертификаты.

С момента открытия ДОО педагоги успели принять участие конкурсах: методических разработок в рамках «Педагог года – 2022».

Педагоги с октября 2021 года начали работу в сетевой пилотной площадке «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный парк».

В учреждении осуществляется финансовая поддержка педагогов через стимулирующие выплаты, согласно критериям коллективного договора ДОО, что заметно способствует повышению уровня участия педагогов в различных профессиональных педагогических и общественных мероприятиях.

Однако следует отметить, педагоги учреждения нуждаются в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста, организацию работы по образовательным областям, информационно-коммуникационным технологиям, организации дополнительного образования, что соответственно и определяет дальнейшую стратегию администрации учреждения по повышению качества образования педагогических кадров. У части педагогов наблюдается стремление оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах. Нарастающий объем новых нормативных документов требует осмысления и внедрения в практику работы, а у педагогов выработана привычка работать по известной привычной модели подачи знаний (зона комфорта).

К сожалению, еще не запущена работа платного дополнительного образования. Имеется запрос на обучение детей игре в шахматы, танцам, на курсы по профилактике плоскостопия. Надо отметить, что педагогами дошкольного учреждения не ведётся работы по освоению новых инновационных программ и технологий по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Недостаточный уровень компетенции педагогов в освоении программ художественного образования во внешней среде, готовых и способных к транслированию и обмену опытом.

В дошкольном учреждении ведётся целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, что позволяет достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствуют следующие факторы: медицинский кабинет, оснащенный современным медицинским оборудованием; обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами, использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и режимных моментах.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют внимание работе с семьями воспитанников. Одной из задач работы дошкольного учреждения является - выстроить эффективную технологию взаимодействия с родителями (законными представителями) через: организацию интересных формы работы, координацию деятельности всего

педагогического коллектива, создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей. Сотрудничество с родителями (законными представителями) проявляется через организацию совместных форм работы: досуги, праздники, практикумы, мастер-классы, родительские собрания и т.д.

Однако имеется сопротивление части педагогов на использование активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в силу низкой профессиональной компетенции по вопросам взаимодействия и мотивационной заинтересованности.

Родители могут получить информацию через сайт дошкольного учреждения и официальную страничку вконтакте, в родительских чатах. Необходимо расширять формы работы с родителями используя информационные технологии, через создание страничек специалистов, онлайн – консультаций, электронных страниц запросов и обменов информацией.

Также следует отметить, что дошкольное учреждение взаимодействует работа с социальными институтами города. Согласно плана работы с МАОУ «СОШ № 11» г.Стерлитамак РБ проходят совместные мероприятия: «Весёлые старты», мероприятия по ГО. В рамках посещения городской картинной галереи были организованы мастер-классы по развитию у детей творческих способностей. Дети и педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов, проводимых городским экологическим центром.

Администрацией учреждения уделялось внимание по приобретению материально-технической базы, что позволяет качественно проводить образовательную деятельность. Дошкольное учреждение пополняется методической литературой, канцелярскими принадлежностями, детскими костюмами для организации досуга, дидактическим оборудованием, детской мебелью, интерактивным оборудованием.

Для дальнейшего всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также организации дополнительных образовательных услуг, необходимо пополнять кабинеты учреждения музыкальным дидактическим оборудованием, разнообразными видами художественно – творческого материала, спортивным оборудованием.

На особом контроле стоят вопросы противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности дошкольного учреждения и территории, прилегающей к нему. На сегодняшний день в учреждении безопасность обеспечена современной техникой и оборудованием: видеокамеры внутренние и наружные в количестве 8 шт.; система автоматической подачи сигнала на пульт вневедомственной охраны; система контроля и управления доступа в здание; система контроля управления доступа на территорию. Наличие сертификата соответствия пищеблока обязывает ежегодно проводить инспекционный контроль за сертифицированными услугами (ООО «Башкирский центр сертификации и экспертизы»). Для лабораторно-инструментального производственного контроля заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» на проведение различных видов

исследований, в том числе замеры микроклимата, уровня искусственной освещенности, напряженности электромагнитных полей, исследования качества и безопасности питьевой воды, готовой пищи, воды в бассейне и т.д.

Учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно обновляется информация и на сайте учреждения: своевременно размещаются отчет о результатах самообследования образовательной организации. Педагоги ДООУ размещают свои методические разработки на других педагогических форумах различного уровня.

Для реализации обеспечения высокого качества дошкольного образования в учреждении в течение учебного года осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций:

1. качество условий реализации ОП образовательного учреждения.
2. качество организации образовательного процесса.
3. качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Оценке подвергаются:

- Локальные акты учреждения, регламентирующие образовательную деятельность ОУ: Образовательная программа ОУ, учебный план, рабочие программы педагогов, календарный учебный график; положения, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности В процессе проведения ВСОКО оценивается соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям ФГОС ДО; соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации ОП гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса; соответствие содержание образовательной программы; удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников структурой и содержанием образовательной программы.

- Качество процессов образовательной деятельности: доля педагогов, результативно применяющих современные технологии; результативность подготовки воспитанников к участию в конкурсах и иных состязаниях.

- Численность педагогических работников; движение кадров ;возраст педагогических работников; стаж педагогических работников; квалификация педагогов, образовательный ценз, аттестация педагогических работников; участие в профессиональных конкурсах.

- Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса.

- Удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

- Безопасность образовательного процесса.
- Материально техническая обеспеченность образовательного процесса.

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Однако дошкольное учреждение нуждается в конкретных механизмах оценки качества дошкольного образования как внутри дошкольного учреждения, так и на региональном уровне. Необходимо усиление контроля к освоению программ реализующихся в учреждении. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.

Таким образом, анализ состояния развития и образования в учреждении позволяет выделить наиболее актуальные проблемы:

- Коллективу учреждения необходимо направить деятельность на поиск новых подходов к созданию современных условий для улучшения качества дошкольного образования, новых условий в реализации образовательной программы и современных игровых технологий, инклюзии, информатизации, финансирования и улучшения материально- технической базы.
- Необходимо грамотное выстраивание системы внутренней оценки качества дошкольного образования.
- Отсутствие механизма своевременного обновления содержания художественно-эстетического развития дошкольников (программ, технологий, средств, услуг), методическое сопровождение педагогов.
- Необходимо повышать уровень осуществления образовательного процесса. Деятельность учреждения будет направлена на развитие личности ребенка, его самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, позитивной социализации, духовно-нравственных и социокультурных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение детей дошкольного возраста к окружающему миру, поддерживая детскую инициативу, самореализацию в разных видах деятельности, развитию личностного потенциала, обеспечивая равные стартовые

возможности, включая детей с ОВЗ к школьному обучению.

- Формы и тематика профессионального повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным потребностям педагогов. Недостаточный уровень компетенции педагогов в освоении программ художественно-эстетического развития во внешней среде, готовых и способных к транслированию и обмену опытом. Требуется повышение квалификации педагогических кадров по вопросам, организации дополнительных образовательных услуг, развитию личностного потенциала, организации деятельности по художественно-эстетическому развитию, инклюзивного образования через разные формы (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы, участие в конференциях и др.).

- Недостаточный уровень мотивации для продуктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений.

- Преобладание формального диалога.

Решение названных проблем обеспечит возможность учета стратегических приоритетов социально-экономического и образовательного развития учреждения, снизит риск неэффективного использования финансовых ресурсов, создаст условия для комплексной реализации мер по развитию материально-технической базы образовательного учреждения.

Главный ориентир образовательной дошкольной системы учреждения - образ учреждения, являющегося частью открытой, гибкой и доступной системой образования города, гарантирующей качественное и доступное образование, обеспечивающее успешную социализацию выпускников учреждения.

Данная программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику работы дошкольных учреждений города, которые, дополняя федеральные и региональные приоритеты, позволяют создать траекторию развития городской системы дошкольного образования. В процессе реализации программы могут иметь место риски, связанные с неполным финансированием программы развития учреждения.

2. Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2022 года по 31 декабря 2024 года. Программа не предполагает разбивку этапов ее реализации.

Целью реализации Программы является совершенствование системы управленческих, методических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа, развития личностного потенциала участников образовательного процесса.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих **задач**:

Выполнить муниципального задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Усовершенствовать: систему дошкольного, дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и запросами потребителей услуг (родителей-законных представителей) для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности дошкольника; управление качеством дошкольного образования посредством системы внутренней и внешней оценки качества.

Разработать систему мероприятий по формированию в дошкольном учреждении открытого образовательного пространства с центрами детской активности, организации культурных практик в творческой и познавательно - исследовательской деятельности, способствующей развитию личностного потенциала.

Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико- ориентированное повышение профессионального уровня на всероссийском, республиканском, городском уровне и уровне ДООУ; осуществлять методическую поддержку; способствовать развитию личностного потенциала педагогов.

Повысить качество и обеспечить системность в процессе реализации задач художественно-эстетического развития воспитанников. Расширить спектр предоставляемых в ДООУ образовательных услуг, форм организации деятельности. Создать комплекс методического сопровождения для педагогов.

Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования средств информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Развитие разнообразных форм сотрудничества дошкольного учреждения с родителями (законными представителями).

Создать условия для предоставления воспитанникам равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями.

Обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Сформировать и развивать дополнительное образование детей.

3. Перечень программных мероприятий.

Для выполнения поставленных задач с целью достижения цели программы определены программные мероприятия в непосредственной разбивке к задачам.

Перечень программных мероприятий с указанием срока реализации и источника финансирования приведен в приложении №2 к программе.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

Финансирование обеспечение мероприятий Программы предусматривается из различных источников: из республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Финансирование программы из федерального бюджета не планируется.

Предполагается получение внебюджетных средств за счёт оказания платных образовательных услуг и благотворительной помощи.

Объем финансирования на реализацию Программы определяется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый.

Финансовое обеспечение муниципальной программы представлено в Приложении №3.

5. Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой

Муниципальным заказчиком Программы является Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан», исполнитель Программы - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Муниципальный заказчик Программы :

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации

Программы;

- при необходимости вносит предложения о продлении срока реализации Программы;
- проводит мониторинг и оценку эффективности реализации Программы, оценку эффективности (ежегодно);
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей Программы по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и внебюджетных источников.

Исполнитель Программы:

- осуществляет текущий контроль за реализацией Программы;
- ежегодно представляет оценку эффективности реализации Программы;
- осуществляют в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий.

6. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по итогам отчетного года, рассматривается с учетом достижения плановых значений ее целевых индикаторов и показателей, а также объема ресурсов направленного на ее реализацию. Целевые индикаторы указаны в Паспорте к программе

Перечень мероприятия программы
МАДОУ Детский сад № 16» г. Стерлитамак РБ на 2022-2025 гг

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования, тыс.руб.			Ожидаемые результаты реализации мероприятий программы
					2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Усовершенствовать: систему дошкольного, дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и запросами потребителей услуг (родителей - законных представителей) для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности дошкольника; управление качеством дошкольного образования посредством системы внутренней и внешней оценки качества.								
1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении	Заведующий ДОУ	Постоянно	Бюджетное финансирование				Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полную качество дошкольного образования
2	Приобретение программ и пособий, средств обучения, игр, игрушек	Заведующий ДОУ, завхоз, ст.воспитатель	2-4 раза в год	Внебюджетные средства Республиканский бюджет	- 20.0	10.0 20.0	10.0 20.0	Укрепление материально-технической базы ДОУ
3	Совершенствование системы внутренней оценки качества образования. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	Система внутренней оценки качества образования.
4	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	Корректировка программы
5	Подготовка и участие воспитанников в городских, республиканских, всероссийских, международных детских мероприятиях - конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и т.д. Поддержка одаренных и талантливых детей, через награждение грамотами, подарками	ст.воспитатель	Ежегодно	Внебюджетные средства	1.0	1.0	1.0	Не менее 10 воспитанников в год
6	Организация платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Заведующий ДОУ	По запросам	Внебюджетные средства				
7	Создание условий для реализации национально-регионального компонента	Заведующий ДОУ	Ежегодно		- - -	- - -	- - -	Система образовательной деятельности по данному

		ст.воспитатель						компоненту и улучшение предметно-пространственной среды
8	Создание условий для реализации работы с детьми с особым возможностями здоровья	Заведующий ДОУ ст.воспитатель	Ежегодно	Внебюджетные средства	-	1.0	1.0	Система образовательной деятельности по данному компоненту и улучшение предметно-пространственной среды
9	Приобретение оборудования в группы ДОУ и на территории ДОУ	Заведующий ДОУ, завхоз	По запросам	Внебюджетные средства	10.0	10.0	10.0	Укрепление материально-технической базы
10	Пополнение игрового развивающего пространства групп и кабинетов дополнительного образования	Заведующий ДОУ, завхоз. ст.воспитатель	По запросам	Внебюджетные средства	-	3.0	3.0	Улучшение развивающей предметно-пространственной среды
11	Пополнение библиотеки ДОУ современной научно-методической литературой	Заведующий ДОУ, завхоз. ст.воспитатель	Ежегодно	Внебюджетные средства	1.0	1.0	1.0	Укрепление методической базы ДОУ
12	Текущий ремонт дошкольного образовательного учреждения	Заведующий ДОУ, завхоз	Ежегодно	Местный бюджет Внебюджетные средства	5.0 -	3.0 2.0	3.0 2.0	Улучшение благоустройства ДОУ и территории
13	Приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров	Заведующий ДОУ, завхоз	Ежегодно	Внебюджетные средства	3.0	3.0	5.0	Укрепление материально-технической базы
14	Озеленение территории ДОУ(рассада)	Заведующий ДОУ, завхоз. ст.воспитатель	Ежегодно	Внебюджетные средства	5.0	5.0	5.0	Улучшение благоустройства территории

2.Разработать систему мероприятий по формированию в дошкольном учреждении открытого образовательного пространства с центрами детской активности, организации культурных практик в творческой и познавательно - исследовательской деятельности способствующей развитию личностного потенциала.

1	Прохождение ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия участников образовательных отношений» педагоги ДОУ. Повышение уровня психологической и педагогической грамотности всех участников образовательного процесса.	Заведующий ДОУ. ст.воспитатель	По плану программы		-	-	-	Не менее 25% от числа педагогов
2	Изменения в образовательной программе ДОУ, модели организации образовательной деятельности.	Заведующий ДОУ. ст.воспитатель	Сентябрь 2022 г.		-	-	-	Модель организации образовательной деятельности
3	Разработка и внедрение проекта	Заведующий	2022г-2025г.		-	-	-	Повышение параметров

	«Пространство успеха - организация образовательной среды дошкольного учреждения для поддержки инициативы, развития самостоятельности и активности воспитанников»	ДОУ. ст.воспитатель						характеристик творческой и интенсивной среды ДОУ. Методический банк конспектов, пособий, маршрутов по организации культурных практик
4	Внедрение новых форм организации ОД, учебно-методических материалов программы ДПРОС	ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	Расширение форм и приёмов работы с детьми по направлениям познавательной, исследовательской и творческой деятельности.
5	Повышения качества образования в познавательной, исследовательской и творческой деятельности	Заведующий ДОУ. ст.воспитатель	2023г.		-	-	-	Высокие результаты мониторинга в познавательной, творческой и исследовательской деятельности воспитанников.
6	Развитие системы культурных практик в активной свободной деятельности воспитанников	Заведующий ДОУ. ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	Поддержки инициативы и самореализации воспитанников детского сада.
7	Диссеминация достижений и опыта работы	Заведующий ДОУ. ст.воспитатель	Ежегодно		-		-	Обобщение и распространение опыта работы.
8	Редизайн по дизайну, оснащению и оформлению холлов-открытых центров активности	Заведующий ДОУ, завхоз. ст.воспитатель	Ежегодно	Внебюджетные средства	5.0	10.0	10.0	Создание открытого образовательного пространства активности для свободы выбора познавательно-исследовательской и творческой деятельности.
9	Внедрение технологии «Открытая стена», «Измеритель эмоций», «Индикатор действий».	Заведующий ДОУ. ст.воспитатель	2023г.	Внебюджетные средства	-	10.0	-	Наполнение образовательной среды эмоциональным, информационным фоном
3.Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на всероссийском, республиканском, городском уровне и уровне ДОУ; осуществлять методическую поддержку; способствовать развитию личностного потенциала педагогов.								
1	Повышение квалификации педагогических и руководящего работников на базе ИМЦ, ИРО	Заведующий ДОУ.	Ежегодно	Внебюджетные средства	3.0	3.0	3.0	По запросу Повышение компетенций

	РБ, посредством онлайн-дистанционного образования, переподготовка и повышение квалификации кадров (на городском, республиканском, российском, международном уровнях).	ст.воспитатель						педагогических кадров.
2	Организация и проведение профессиональных конкурсов в ДОУ	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	По годовому плану	Внебюджетные средства	1.0	1.0	1.0	Система организации конкурсного движения
3	Участие во Всероссийских и республиканских форумах и семинарах, в профессиональном конкурсном движении, в городских творческих и спортивных фестивалях, в общественной работе образовательных учреждений и т.д.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно	Внебюджетные средства	2.0	3.0	5.0	Повышение уровня психологической грамотности, профессиональных компетенций.
4	Распространение педагогического опыта работников ДОУ, публикации в СМИ, форумы педагогов-новаторов, научно-практические семинары, конференции, наращивание профессионального потенциала педагогических кадров.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	3 педагога в год
5	Награждение, стимулирование, поощрение педагогов ДОУ.	Заведующий ДОУ	Ежегодно	Республиканский бюджет	100.0	100.0	100.0	Повышение мотивации участников образовательного процесса.
6	Совершенствование системы наставничества с молодыми педагогами.	ст.воспитатель	По запросам		-	-	-	Система методического сопровождения. Привлечение новых инициативных педагогов
7	Оказание педагогам информационной и психологической помощи в подготовке и прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории.	ст.воспитатель	По запросам		-	-	-	Повышение уровня психологической грамотности, профессиональных компетенций.
8	Посещение педагогами ДОУ городских методических объединений "Мастер-класс".	ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	Не менее 14 педагогов в год
4.Разработать систему мероприятий и создать комплекс методического сопровождения для педагогов по реализации задач развития у воспитанников математических представлений и логического мышления. Расширить спектр предоставляемых в ДОУ образовательных услуг, форм организации деятельности.								
1	Создание эффективной модели художественно-эстетического развития: -анализ существующих образовательных практик;	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	Эффективное внедрение современных технологий по развитию математических

	-разработка новых вариантов планирования образовательной деятельности; - разработка методических материалов (планы, циклограмма, рекомендации и т.д.) по планированию и проведению образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию							представлений и логического мышления. Внесение дополнений и изменений в образовательную программу ОУ.
2	Приобретение методической литературы, средств обучения, игр, игрушек.	Заведующий ДОУ, зам заведующего.	По запросам	Внебюджетные средства Республиканский бюджет	10.0 30.0	10.0 30.0	10.0 30.0	Улучшение материально-технической и методической базы
3	Расширение дополнительной образовательной услуги по данному направлению	Заведующий ДОУ	2022-2024		-	-	-	Работа дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию воспитанников.
4	Повышение квалификации педагогических по направлению «Художественно-эстетическое развитие через региональный аспект»	Заведующий ДОУ	По запросам	Внебюджетные средства	2.0	2.0	2.0	100% Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения
5	Углубленное осуществление деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Диссимиляция достижений и опыта работы.	ст.воспитатель	Ежегодно		-	-		Создание творческой площадки «Цветок курая».
5.Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.								
1	Дальнейшее внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности.
2	Приобретение электронных игровых ресурсов по всем видам детской деятельности	Заведующий ДОУ, завхоз	Ежегодно	Внебюджетные средства	1.0	1.0	1.0	Улучшение развивающей пространственной среды
3	Приобретение интерактивного оборудования.	Заведующий ДОУ, завхоз	По запросам	Внебюджетные средства	-	5.0	-	Улучшение материально-технической базы
4	Подготовка специалистов по организации дополнительных образовательных услуг.	Заведующий ДОУ	По запросам	Внебюджетные средства	2.0	2.0	2.0	100% Совершенствование системы подготовки

								специалистов по организации дополнительных образовательных услуг.
5	Совершенствование системы дополнительной образовательной деятельности по данному направлению	Заведующий ДООУ. ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	Расширение видов дополнительных образовательных услуг, увеличение доли воспитанников.
6. Развитие разнообразных форм сотрудничества дошкольного учреждения с родителями (законными представителями)								
1	Информационно-просветительская деятельность (беседы, практикумы, буклеты, стендовая информация, сайт и т.д.).	Заведующий ДООУ. ст.воспитатель	Ежегодно		-	-	-	Повышение качества информационно-просветительских услуг
2	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование личностной культуры в различных формах: беседы, проекты, совместное чтение литературы, заключение соглашений т.д..	Заведующий ДООУ. ст.воспитатель	Ежегодно	Внебюджетные средства	0.5	0.5	0.5	Повышение количества семей вовлечённых в деятельность ДООУ.
3	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование социальной культуры: социальные проекты и акции.	Заведующий ДООУ. ст.воспитатель	Ежегодно	Внебюджетные средства	1.0	1.0	1.0	Повышение количества семей вовлечённых в деятельность ДООУ. Положительный социальный опыт дошкольников и их родителей.
4	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование семейной культуры: проекты, конкурсы, праздники, фестивали, выставки и т.д.	Заведующий ДООУ. ст.воспитатель	Ежегодно	Внебюджетные средства	1.0	1.0	1.0	Повышение количества семей вовлечённых в деятельность ДООУ. Формирование ценности семьи и семейного воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения.
	Итого	Республиканский бюджет			150.0	150.0	150.0	
		Местный бюджет			10.0	10.0	10.0	
		Внебюджетные средства			48.0	75.0	64.0	

**Основные целевые показатели (индикаторы) реализации программы
МАДОУ «Детском саду № 16» г. Стерлитамак РБ на 2022-2025 годы**

№№	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Фактическое значение показателя на момент разработки программы	Изменение значений показателей по годам		
				2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7
	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образовательного учреждения и средней заработной платы в системе общего образования по Республике Башкортостан	процент	100	100	100	100
	Доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	процент	25	50	57	64
	Доля педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по информационно коммуникационным технологиям	процент	48	64	78	100
	Доля педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по дополнительному образованию	процент	41	78	85	100
	Доля педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по программе развития личностного потенциала	процент	0	25	25	25
	Доля педагогов представляющие опыт работы на разном уровне	процент	17	25	25	25
	Доля детей в возрасте от пяти до семи лет, развивающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	процент	32	80	80	85
	Доля дополнительных образовательных услуг для воспитанников по Художественно-эстетическому развитию	процент	18	22	23	25
	Доля участия педагогов в городской творческой площадке «Цветок курая».	количество	0	20	30	50

Финансовое обеспечение программы МАДОУ «Детский сад № 16» г. Стерлитамак РБ на 2022-2025г.

Направление и источник финансирования	Финансовые затраты, тыс.руб.			
	всего	в том числе по годам		
		2022	2023	2024
1	2	3	4	5
Всего,	667.0	208.0	235.0	224.0
в том числе:				
бюджет Республики Башкортостан	450.0	150.0	150.0	150.0
федеральный бюджет		-	-	-
местный бюджет	30.0	10.0	10.0	10.0
внебюджетные источники	187.0	48.0	75.0	64.0